



ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ЛЕКЦИЯ 3.

ТЕМА: «МЕСТО ППФП В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ» (Продолжение)

к.п.н., доцент Мадиева Г.Б.

Цель лекции – сформировать у магистрантов знания методики подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки и системы контроля ППФП студентов, а также организации и форм ППФП в вузе

Ключевые слова: профессионально-прикладная физическая подготовка, профессиограмма, физическая подготовленность

План лекции:

1. Методика подбора средств ППФП студентов
2. Организация и формы ППФП в вузе
3. Система контроля ППФП студентов



Методика подбора средств ППФП студентов



Организация и формы ППФП в вузе

```
graph TD; A[Организация и формы ППФП в вузе] --- B[отсутствие или недостаток надлежащей базы для проведения занятий по данному разделу физического воспитания]; A --- C[неподготовленность преподавателей кафедры физического воспитания для проведения отдельных разделов ППФП студентов]; A --- D[недостаточная физическая подготовленность поступающих в вуз, затрудняющая реализацию некоторой части ППФП в учебное время]; A --- E[влияние климатических и погодных условий на возможность проведения специально организованных занятий по ППФП];
```

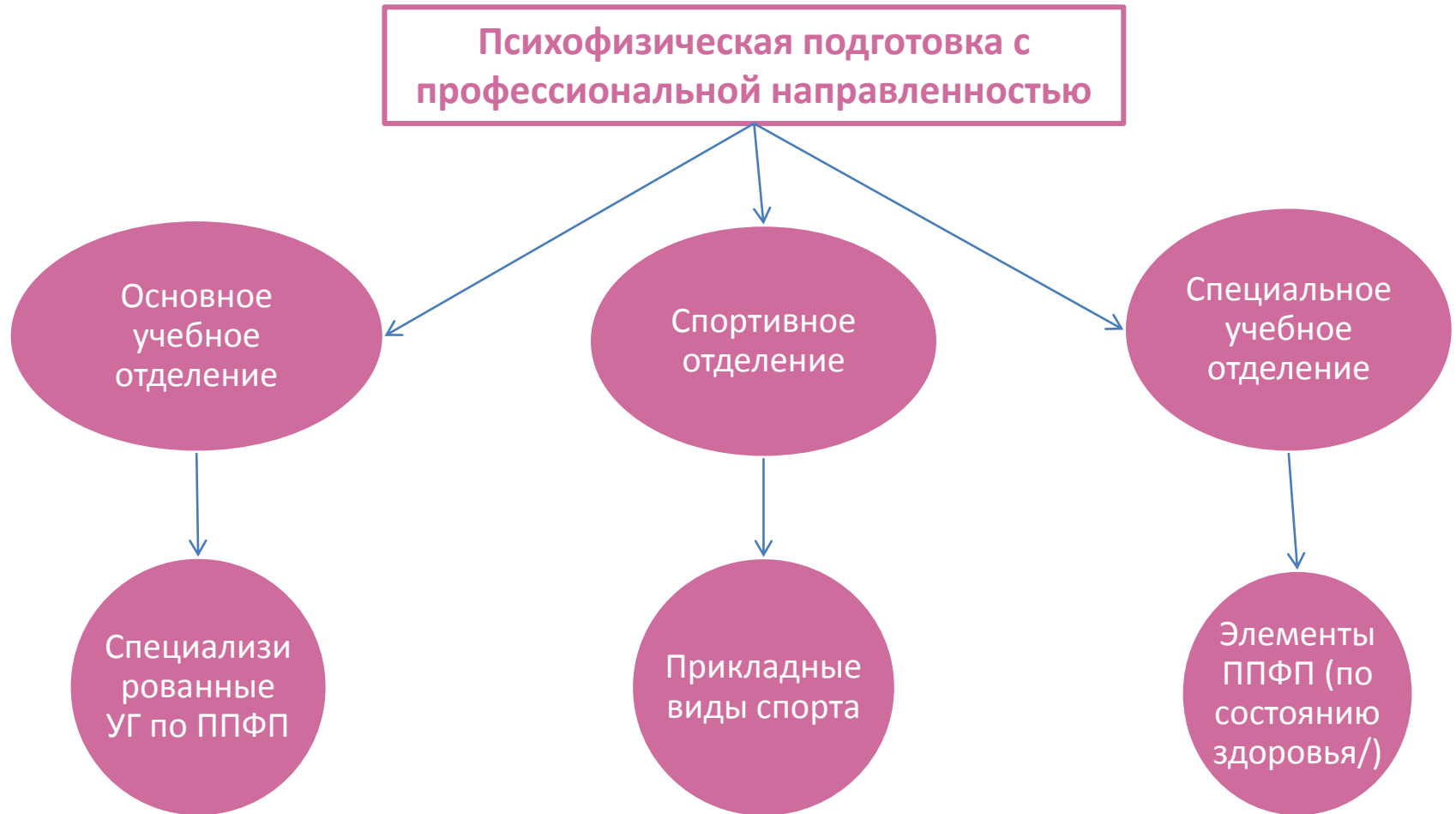
отсутствие или недостаток надлежащей базы для проведения занятий по данному разделу физического воспитания

неподготовленность преподавателей кафедры физического воспитания для проведения отдельных разделов ППФП студентов

недостаточная физическая подготовленность поступающих в вуз, затрудняющая реализацию некоторой части ППФП в учебное время

влияние климатических и погодных условий на возможность проведения специально организованных занятий по ППФП

Организация ППФП студентов в вузе





**Форма ППФП
студентов на
учебных
занятиях**

**Теоретические
занятия**

**Практические
занятия**

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (первой половины занятий)

краткая характеристика различных видов труда с более подробным изложением психофизиологических особенностей труда специалистов, готовящихся на данном факультете

динамика работоспособности человека в процессе труда, с освещением особенностей изменения работоспособности специалистов данного профиля в течение рабочего дня, недели и года;

влияние возрастных и индивидуальных особенностей человека, географо-климатических и гигиенических условий труда на динамику работоспособности специалиста

использование средств физической культуры и спорта для повышения и восстановления работоспособности специалистов, с учетом условий, характера и режима их труда и отдыха

основные положения методики подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с производственным утомлением, для профилактики профессиональных заболеваний;

влияние занятий физической культурой и спортом на ускорение профессионального обучения

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (второй половины занятий)

характеристика условий труда и психофизиологических нагрузок специалиста в процессе труда, на различных рабочих местах

основные требования к физической и специальной прикладной подготовленности специалиста, обеспечивающие высокую и устойчивую продуктивность его труда;

перечень основных профессионально-прикладных навыков, необходимых специалисту для обеспечения высокой производительности и безопасности труда

использование средств физической культуры и спорта с целью подготовки (самоподготовки) к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма, обеспечения активного отдыха в свободное время



Формы ППФП в
свободное время

```
graph TD; A[Формы ППФП в свободное время] --> B[секционные занятия по прикладным видам спорта:]; A --> C[самостоятельные занятия студентов:]; A --> D[самодетельные занятия по прикладным видам спорта (туристских клубах и т.п.)];
```

секционные занятия по
прикладным видам
спорта:

самостоятельные
занятия студентов:

самодетельные
занятия по прикладным
видам спорта
(туристских клубах и
т.п.)

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте цель теоретических занятий по разделу ППФП.
2. Какие существуют нормативы по разделу ППФП?
3. Объясните, какова цель практических занятий по разделу ППФП.
4. Объясните, как организуется ППФП студентов в процессе их физического воспитания.
5. Определите, по каким формам реализуется ППФП в вузе.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!